

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Приморская средняя общеобразовательная школа "

Утверждаю



Директор

Э.С. Ахметова

«23» августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН,
реализующий АООП УО (вариант 1) для обучающихся
2, 4, 6, 8 классов с умственной отсталостью в рамках
общеобразовательных классов

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ «Приморская СОШ», реализующей АООП УО (вариант 1) для обучающихся 2, 4, 6 и 8 классов с умственной отсталостью в рамках общеобразовательных классов, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) в 2023-2024 учебном году в школе организовано обучение четырех обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) в рамках общеобразовательных классов: Сероштановой Надежды (2 кл.), Сероштанова Матвея (4 кл.), Сероштановой Яны (6 кл.), Жузбаева Дениса (8 кл.).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Обучение организовано в первую смену с 9.00 ч. Во второй половине дня проводится система коррекционных занятий с учащимися, а также внеурочная и воспитательная работа.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных

отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

В 2023-2024 учебном году часы части, формируемой участниками образовательных отношений, отведены на предметы «Русский язык» (по 1 часу во 2, 4, 6 кл.), «Математика» (по 1 часу во 2,4,6,8 кл.), «Мир природы и человека» и «Ручной труд» (по 1 часу во 2 и 4 кл.).

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МАОУ «Приморская СОШ», исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Вследствие недостаточности кадрового обеспечения МАОУ «Приморская СОШ» (в штате специалистов для образования детей с ОВЗ школы отсутствуют учитель-дефектолог, учитель-логопед) используется сетевая форма реализации коррекционно-развивающей области учебного плана (логопедические и психокоррекционные занятия: занятия с учителем-дефектологом, учителем-логопедом).

Поэтому часы коррекционно-развивающей области проводятся во внеурочное время в консультационном пункте, организованном на базе МАОУ «Кваркенская СОШ» по адресу с. Кваркено, ул. Степная, д. 3.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. МАОУ «Приморская СОШ» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся I - IV классов составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах). Общий объем учебной нагрузки обучающихся V- IX классов составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

**Недельный учебный план МАОУ «Приморская СОШ»,
реализующей АООП УО (вариант 1) для обучающихся 2, 4 класса
с умственной отсталостью в рамках общеобразовательных классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		2 класс	4 класс
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3
	1.2. Чтение	4	4
	1.3. Речевая практика	2	2
2. Математика	2.1. Математика	4	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3
Русский язык		1	1
Мир природы и человека		1	1
Ручной труд		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6
Логопедические занятия: - занятия с учителем-логопедом		3	3
Психокоррекционные занятия: - занятия с педагогом-психологом - занятия с учителем-дефектологом		3	3
Итого		29	29
Внеурочная деятельность		4	4

**Недельный учебный план МАОУ «Приморская СОШ»,
реализующей АООП УО (вариант 1) для обучающихся 6, 8 класса
с умственной отсталостью в рамках общеобразовательных классов**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		VI	VIII
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
2. Математика	Математика	4	3
	Информатика	-	1
3. Естествознание	Природоведение	2	-
	Биология	-	2
4. Человек и общество	География	2	2
	Основы социальной жизни	2	2
	Мир истории	2	-
	История Отечества	-	2
5. Искусство	Музыка	-	-
	Рисование	-	-
	(изобразительное искусство)		
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
7. Технологии	Профильный труд	6	7
Итого		28	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1
Русский язык		1	-
Математика		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6
Логопедические занятия: - занятия с учителем-логопедом		3	-
Психокоррекционные занятия: - занятия с педагогом-психологом - занятия с учителем-дефектологом		3	3 3
Внеурочная деятельность:		4	4

