Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Приморская средняя общеобразовательная школа»

**Рабочая программа**

Внеурочной деятельности «Юные волонтеры»

Класс: **5**

Количество часов за год: 34

Количество часов в неделю: 1

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Разработана: **Сердюк И.А.**

учителем русского языка и литературы

 I квалификационной категории

с. Приморск, 2021

Рабочая программа курса «Юные волонтёры» для 5 класса составлена на основе Примерной программы организации внеурочной деятельности «Начальное и основное образование» Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.: Просвещение 2012.

Внеурочная деятельность «Юные волонтёры» рассчитана на 1 год (34 часа).

Класс – 5

Количество занятий в неделю – 1

Количество часов в год – 34

 Программа «Юные волонтёры» рассчитана на обучающихся пятого класса, увлекающихся социально значимой деятельностью. Занятия проходят во внеурочное время **один раз в неделю.** Задания направлены на освоение теоретической базы волонтёрского движения, а также их практической реализации.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Предметные результаты:**

* духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
* патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и

микрорайона;

* здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
* формирование толерантности – организация досуга молодежи

**Метапредметные результаты** освоения программы «Юные волонтёры» проявляются в:

-расширении круга приёмов составления разных типов плана;

- расширении круга структурирования материала;

- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;

- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

- умении организовывать волонтёрскую деятельность;

- способности оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников.

**Личностные результаты**освоения программы «Юные волонтёры»:

* формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**По окончанию курса обучающиеся получат возможность научиться:**

* историю волонтерского движения в России и в мире;
* права и обязанности волонтеров,
* основные направления деятельности волонтерских отрядов,
* основные формы работы волонтеров,

Обучающиеся научаться**:**

* организовывать и проводить различные мероприятия для

соответствующих категорий нуждающихся в помощи;

* проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование

здоровых привычек;

* проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
* аргументировано отстаивать свою позицию;
* адекватно общаться с обучающимися и взрослыми;
* издавать агитационную печатную и видео продукцию;
* принимать общечеловеческие ценности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы разделено на два блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и неравнодушным к миру вокруг.

***Раздел 1.*** *Волонтерское движение в России.*

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

***Раздел 2.*** *Участие в благотворительных акциях, практических делах*

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтёры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтёры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Программа рассчитана на 1 учебный год.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы “Юные волонтёры” обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

***Формы реализации***

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтёрского движения, а также их практической реализации.

 ***Тематическое планирование***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема*** | ***Количество часов*** | ***Форма контроля*** |
| 1 | Волонтерское движение в России.  | 7 | Тренинг – 2Моделирование – 1Анкетирование - 1 |
| 2 | Участие в благотворительных акциях, практических делах | 27 | Изготовление поделок – 8Трудовые дела – 4Проект – 1Акции – 7 |
| Итого: | 34 |  |

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Тема учебного занятия*** | ***Кол-******во******часов*** | ***Содержание деятельности*** |
| ***Теоретическая часть занятия/основные виды внеурочной деятельности обучающихся.*** | ***Практическая часть занятия/основные виды внеурочной деятельности обучающихся.*** |
| 1 | Вводный урок. Создание волонтерского отряда  | 1 | Участие в беседе о волонтёрах, волонтёрском движении. | Просмотр видеофильмов, обсуждение; работа в группах: тренинг «Цветик-семицветик».  |
| 2 | Из истории волонтерского движения в мире и России | 1 | Участие в беседе о празднике Дне работника леса, о роли волонтёров в организации праздника, просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ.  | Изготовление открытки-поздравления для пап из цветной бумаги и картона |
| 3 | Права и обязанности волонтера  | 1 | Беседа о роли волонтёров в том, что делает жизнь радостной. Что приятнее: получать или дарить радость?  | Моделирование дома своей мечты, защита модели. |
| 4 | Акция «Голубь мира» | 1 |  | Отбор праздничных номеров, распределение ролей, обязанностей, подготовка поздравлений. |
| 5 | Акция ко Дню пожилого человека | 1 | Участие в беседе о празднике Дне пожилого человека, о роли волонтёров в организации праздника. | Выступление детей, вручение открыток-поздравлений, цветов. |
| 6 | Акция ко Дню Учителя | 1 | Участие в беседе о празднике  | Выступление детей, вручение открыток-поздравлений, цветов. |
| 7 | Положение о волонтерском отряде | 1 | Участие в беседе о роли волонтёров в сохранении. | Уборка школьной территории от осенней листвы |
| 8 | Праздник осени | 1 | Участие в беседе о Международном дне школьных библиотек, о роли волонтёров в организации праздника, обсуждение поздравления школьного библиотекаря, самооценка и анализ работ. | Выбор и подготовка выступлений, изготовление сувениров. |
| 9 | Толерантность – качество волонтёра | 1 | Участие в беседе: что значит быть толерантным, важно ли это качество для волонтёра? | Чтение и обсуждение художественных произведений. |
| 10 | 12 ноября – Синичкин день. | 1 | Участие в беседе о Синичкином дне, о роли волонтёров в жизни зимующих птиц, об изготовлении дома с родителями кормушки для птиц. | Рисование синички-эмблемы. |
| 11-12 | Изготовление для мам подарков к Дню матери. Букет астр. | 2 | Участие в беседе о Дне матери, о роли волонтёров в организации праздника, просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ.  | Изготовление букета астр для мам из цветной бумаги и картона. |
| 13 | 3 декабря – Международный день инвалидов. Изготовление подарка к Дню инвалида. Портфель пожеланий. Поздравление ученика Кувакина Глеба | 1 | Участие в беседе об инклюзивном воспитании (о детях-инвалидах), о роли волонтёров в помощи детям-инвалидам. | Изготовление коллективного подарка, подготовка поздравлений-пожеланий, выступление детей и вручение подарка Кувакину Глебу. |
| 14 | 5 декабря – Всемирный день волонтёров. | 1 | Участие в беседе о волонтёрах, волонтёрском движении. Самооценка личной волонтёрской деятельности, задачи на будущее. | Анализ волонтёрской деятельности, перспективы работы. |
| 15 | Акция «Покормите птиц зимой» | 1 | Участие в беседе о роли волонтёров в жизни зимующих птиц. | Развешивание кормушек, принесённых детьми из дома и изготовленных вместе с родителями, кормление птиц. |
| 16 | Акция «Вахта памяти». Уборка снега у памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него  | 1 | Участие в беседе о памяти к тем людям, кто боролся за нашу независимость, счастливое детство, о долге перед ними. | Уборка снега у памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него. |
| 17 | Изготовление петушка с сюрпризом для детей дошкольной группы | 1 | Участие в беседе о роли волонтёров в организации новогодних сюрпризов, об изготовлении сюрприза детям дошкольной группы, самооценка и анализ работ. | Изготовление петушков с сюрпризом и вручение их малышам дошкольной группы. |
| 18 | Расчистка игровой площадки от снега | 1 | Участие в беседе об активном отдыхе малышей и помощи волонтёров работникам дошкольной группы.  | Уборка снега с игровой площадки. |
| 19 | Организация и проведение интеллектуальных развивающих игр с детьми дошкольной группы.  | 1 | Участие в беседе о помощи волонтёров в организации игр с малышами дошкольной группы. | Организация и проведение интеллектуальных развивающих игр волонтёров с детьми дошкольной группы. |
| 20-21 | Изготовление открыток труженикам тыла Великой Отечественной войны и поздравление их с Днём защитника Отечества | 2 | Участие в беседе о роли волонтёров в проведении Дня защитника Отечества, просмотр презентации, определение последовательности работы, самооценка и анализ работ.  | Изготовление сувениров, подготовка выступления детей; вручение открыток-сувениров труженикам тыла и поздравление их на квартирах.  |
| 22 | 17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг “Добру пусть откроется сердце ” | 1 | Участие в беседе о доброте, о роли этого качества для волонтёра, самооценка и анализ работы. | Выполнение тренинга |
| 23-24 | Изготовление сувениров для ветеранов педагогического труда, поздравление их на квартирах с Международным женским днём | 2 | Участие в беседе о Международном женском дне, о роли волонтёров в проведении праздника, просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ. | Изготовление сувениров, подготовка выступления детей; вручение праздничных сувениров ветеранам педагогического труда и поздравление их на квартирах.  |
| 25 | 2.04 - Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки | 1 | Участие в беседе о Международном дне детской книги, о бережном отношении к книге, о роли волонтёров в сохранении книг, самооценка и анализ работы. | Ремонт книг |
| 26 | 12.04 - Международный день милосердия. “Будьтемилосердным” | 1 | Участие в беседе о Международном дне милосердия, о роли этого качества для волонтёра. | Просмотр видеофильмов,чтение художественных произведений, обсуждение. |
| 27 | Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях школы.  | 1 | Участие в беседе о роли волонтёров в создании уюта в школе и сохранении чистоты.  | Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях школы. |
| 28 | Составление коллективного проекта «Благоустройство школьного двора и посёлка». Подготовка к акции «Мой двор, моя улица» | 1 | Участие в беседе о роли волонтёров в благоустройстве школьного двора, улиц посёлка и сохранении чистоты. | Составление коллективного проекта «Благоустройство школьного двора и посёлка». |
| 29 | Акция «Мой двор, моя улица»Оформление листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты  | 1 | Участие в беседе о роли волонтёров в сохранении чистоты школьного двора, улиц посёлка. | Оформление листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты.  |
| 30-31 | Участие к акции «Ветеран живёт рядом» | 2 | Участие в беседе о Дне Победы, о памяти к тем людям, кто боролся за наше счастливое детство, о долге перед ними, о роли волонтёров в организации праздника; просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ. | Изготовление сувениров, подготовка выступления детей; вручение открыток-сувениров труженикам тыла и детям войны, поздравление их на квартирах.  |
| 32 | Акция «Мой двор, моя улица» | 1 | Участие в беседе о роли волонтёров в сохранении чистоты улиц посёлка. | Уборка мусора на улице Школьной. |
| 33 | Акция «Мой двор, моя улица»Распространение листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты  | 1 | Участие в беседе о роли волонтёров в сохранении чистоты школьного двора, улиц посёлка. | Развешивание листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты в посёлке. |
| 34 | Итоговое занятие. Какой я волонтер? (анкетирование) | 1 | Анализ своей работы как волонтёра, её самооценка.  | Выполнение анкеты. |

***Литература***

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).

2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011

3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011

4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011

5. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.

***Сайты Интернет***

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>

2. Институт волонтёрства <http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481>

3. Отряд волонтерского движения

<http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretiykova/index.htm>

4. Устав волонтера <http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm>

5. Волонтёрский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>

6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>

7. Волонтёрское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>