

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Приморская средняя общеобразовательная школа»
(МАОУ «Приморская СОШ»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Приморская СОШ»
(протокол от 14 апреля 2022 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ



Директор МАОУ «Приморская СОШ»

Э.С. Ахметова Э.С. Ахметова

15 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Приморская средняя общеобразовательная школа» за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Приморская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Ахметова Эльмира Сейткалиевна
Адрес организации	462872, Оренбургская область, Кваркенский район, село Приморск, ул. Школьная 3
Телефон, факс	35(364)27-3-60
Адрес электронной почты	primorskchkola@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кваркенский район
Дата создания	1950
Лицензия	Серия 56Л01 № 0003875 от 24.09.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 56А01 № 0003792 от 17.11.2016 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Приморская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположено в селе Приморск Кваркенского района. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «Приморская СОШ» ведется на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования МАОУ «Приморская СОШ».
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МАОУ «Приморская СОШ».
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МАОУ «Приморская СОШ».
- Учебный план МАОУ «Приморская СОШ».
- Календарный учебный график МАОУ «Приморская СОШ».
- Устав МАОУ «Приморская СОШ».
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся МАОУ «Приморская СОШ».

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Образовательная программа Школы формировалась под влиянием социального заказа родителей на основе нормативно-правового регулирования федеральным и областным законодательством в сфере общеобразовательной деятельности. Важнейшим принципом образовательной программы педагогический коллектив определил многообразие методов и содержания образования на всех его уровнях.

В начальной школе обучение осуществляется по программе «Школа России». Система «Школа России», издательство «Просвещение», авторы: Горецкий В.Г., Канакина В.П., Климанова Л.Ф., Бойкина М.В., Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Плешаков А.А., Лутцева Е.А., Зуева Т.П.

Обучение в 5-9 классах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Приморская СОШ» и применением имеющихся в библиотечном фонде учебников, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в учебном процессе.

Обучение в 10-11 классах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «Приморская СОШ» и применением имеющихся в библиотечном фонде учебников, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в учебном процессе.

Контингент учащихся

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе	77	70	67	68
	- начальная школа	33	29	30	28
	- основная школа	40	40	33	37
	- средняя школа	4	1	2	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение				
	- начальная школа	0	0	0	0
	- основная школа	0	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	0	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0	0

4	Окончили школу с аттестатом особого образца	0	1	0	0
	Окончили школу с медалью «За успехи в учении»	0	0	0	0

Учебный план

Структура учебного плана соответствует предъявляемым требованиям, содержание учебного плана соответствует государственному образовательному стандарту. Имеются основные образовательные программы, рабочие программы по всем преподаваемым дисциплинам, их соответствие государственному образовательному стандарту. Администрацией школы регулярно проводятся проверки выполнения образовательных программ, результаты обобщаются в аналитических справках и таблицах.

В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журнале и графиков прохождения учебного материала выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучении программного материала в том порядке, который дан в графиках прохождения учебного материала. Учебные программы по всем предметам выполнены в полном объеме.

В структуре учебного плана МАОУ «Приморская СОШ», реализующего программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, выделяются две части:

- инвариантная (часы федерального компонента);
- вариативная (компонент образовательного учреждения, региональный компонент).

Учебный план утвержден на Педагогическом совете; в нем отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников. В учебном плане школы время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям основных образовательных программ, разработанных на основе государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. В учебном плане школы время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации на основе государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Учебные предметы инвариантной части учебного плана ведутся по государственным программам и учебникам, утвержденным перечнем Министерства образования и науки Российской Федерации; элективные курсы и предметы вариативной части учебного плана преподаются по региональным и федеральным учебным программам. Содержание и структура учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования для 5-11 классов определяются требованиями ФГОС, системой учебников, целями и задачами образовательной деятельности МАОУ «Приморская СОШ», Уставом Школы.

Режим работы

МАОУ «Приморская СОШ» осуществляет образовательную деятельность в одну смену. Продолжительность учебной недели в 1-11 классах: 5 дней.

Продолжительность учебного года:

- для обучающихся 1 класса – 33 учебные недели;
- для обучающихся 2-11 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул:

- осенние – 10 дней;
- зимние – 12 дней;
- весенние – 7 дней;
- для обучающихся в первом классе в течение учебного года устанавливаются дополнительные каникулы – 7 дней.

Продолжительность уроков:

- 1 класс – 35-40 мин;
- 2-11 классы – 45 мин.

Расписание уроков

Расписание уроков соответствует гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.1178-02). Расписание составлено с учетом динамики изменения физиологических функций и работоспособности, учащихся на протяжении учебного дня и недели, и сложности предметов. В расписание включены две перемены продолжительностью 20 минут (прием пищи), остальные – по 10 мин. Часы внеурочной деятельности, кружки, спортивные секции проводятся не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков.

Дополнительное образование

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей. Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа педагогов дополнительного образования в 2021 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Общий охват учащихся внеурочной занятостью – 100%.

Дополнительное образование детей в МАОУ «Приморская СОШ» осуществляется в тесном взаимодействии с районной организацией дополнительного образования: МАУДО «Кваркенский центр внешкольной работы».

Дополнительное образование в школе осуществляется по следующим направлениям:

- 1) спортивно-оздоровительное;
- 2) социальное;
- 3) общекультурное;
- 4) духовно-нравственное.

Под руководством педагогов работают следующие кружки:

- 1) «Умелые руки».
- 2) «ДЮП».
- 3) «ЮИД».
- 4) «Юный патриот».

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься детям разных возрастных групп, начиная с первоклассников и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

Таким образом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Много проведено школьных интересных мероприятий силами ребят: концерты для учителей, пожилых людей, день Матери, «Новогодний калейдоскоп», вечер школьных друзей, КТД, посвященное празднованию Дню защитника Отечества и т.д. Все это говорит об активной гражданской позиции наших школьников, формирует ответственность, самостоятельность.

Воспитательная работа

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. В 2020-2021 учебном году воспитательная деятельность в МАОУ «Приморская СОШ» была направлена на реализацию «Программы воспитания». Данная программа носила апробированный характер, следовательно, привнесла новшества в воспитательный процесс.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В текущем году коллектив педагогов школы работал над следующими задачами:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение

проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, это стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Анализируя уровень организации воспитательной деятельности школы нужно отметить, что в наличии имеется:

- нормативно-правовая база воспитательного процесса;
- программа воспитания школы;
- программа по профилактике наркомании, алкогольной и табачной зависимостей и пропаганде здорового образа жизни «Поставь точку»;
- программа воспитания и социализации;
- программа по формированию здорового образа жизни и профилактике асоциальных проявлений в детской, подростковой и молодежной среде «Здоровая Россия – общее дело»;
- программа по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- программа по пропаганде здорового питания «Здоровое питание – залог здорового долголетия»;
- программа по патриотическому воспитанию;
- план работы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся;
- план работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди школьников;
- план совместных мероприятий по пропаганде здорового образа жизни МАОУ «Приморская СОШ» и ГАУЗ «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер»;
- план совместной работы МАОУ «Приморская СОШ» и ПДН Отд. МВД России по Кваркенскому району по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся школ;
- план по профилактике экстремизма и терроризма;
- план работы по патриотическому воспитанию;
- ШМО классных руководителей.

Ученическое самоуправление

В школе функционирует Совет обучающихся (орган ученического самоуправления).

Через самоуправление решаются следующие задачи: развитие, сплочение и координация ученического коллектива; формирование культуры деловых отношений; умение решать проблемы. Анализируя работу школьного ученического самоуправления надо отметить, что ребята стали самостоятельнее, активнее, стал и чаще проявлять инициативу. Обучающиеся осуществляют дежурство по школе и классу; организацию трудовых дел; организацию досуга. Ребята проводили праздники, организовывали субботники. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом. На заседаниях школьной детской общественной организации «Бригантина» ребята обсуждали план подготовки и проведения школьных мероприятий, делали анализ общешкольных ключевых дел. Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Классное самоуправление построено по тому же принципу что и школьное. Основной составляющей работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях, различных акциях.

Патриотическое воспитание

Ведущим оставалось патриотическое воспитание, цель которого: формирование активной гражданской позиции учащихся, сознательного отношения к таким понятиям как малая Родина, гордость за Отечество. Подготовка к празднованиям Дня Победы, Дня Защитника Отечества, способствовала воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважения к военной истории Отечества, к участникам великой отечественной войны, желание облегчить жизнь старшего поколения. В школе проводилась традиционная работа – уроки мужества, встречи с тружениками тыла, Вахта памяти, экскурсии, конкурсы рисунков, плакатов.

Традиционно с 01 февраля по 28 февраля в школе проходил месячник оборонно-массовой и спортивной работы, который был насыщен спортивными состязаниями, играми, конкурсами. Активно прошли в онлайн-формате мероприятия, посвященные 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Здоровьесберегающее воспитание

Анализируя работу по сохранению и укреплению здоровья детей и молодежи надо отметить, что в течение года учащиеся принимали самое активное участие в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья, в конкурсах рисунков и плакатов «Здоровым быть здорово», «Правильное питание», «Мы за здоровый образ жизни». Обучающиеся школы принимали активное участие в соревнованиях по легкой атлетике, лыжным гонкам, в соревнованиях: «Кросс наций», «Лыжня России». В период летних каникул на базе школы работал летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Лукоморье». Дети активно участвовали в различных акциях и онлайн-конкурсах муниципального и областного масштаба, в которых неоднократно становились победителями. Обучающиеся и их родители очень довольны организацией и качеством предоставляемых услуг.

В рамках профилактической работы с табакокурением, наркозависимостью и алкоголезависимостью проводились беседы с обучающимися старших классов и их родителями. Для бесед с учениками приглашался медработник ФАПа с. Приморск, который интересно и доходчиво рассказал учащимся о вреде курения, вреде наркотических смесей спайс и снюс, как сохранить зрение, значении прививок, инфекционных заболеваниях и о многом другом. С целью пропаганды здорового образа жизни в школе проходила акции «Наше здоровье в наших руках», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам».

С целью приобщения школьников к активным занятиям спортом в течение года проводились различные соревнования, дружеские встречи между классными коллективами, «Веселые старты» для начальных классов.

В школьной столовой оформлены стенды о пользе здорового питания. Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне.

Воспитание положительного отношения к труду

Цель работы: создание в образовательном пространстве школы условий необходимых для формирования ключевых компетентностей, позволяющих обучающимся совершить выбор дальнейшего образовательного маршрута.

На 2020-2021 учебный год были определены следующие **задачи**:

- выявление интересов и склонностей, способностей школьников и формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старшей школе;
- обеспечение широкого диапазона вариативности предпрофильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования;

- оказание психолого-педагогической помощи в приобретении школьниками представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением;
- формирование способности принимать осознанное решение о выборе дальнейшего направления образования и получения профессии.

Профориентационная работа МАОУ «Приморская СОШ» проводилась по следующим направлениям:

- Диагностическое.
- Консультативное.
- Социально–просветительское.
- Работа с родителями.

Формы реализации в учебной деятельности:

1. Интерактивные уроки.
2. Практикумы и лабораторные уроки.
3. Курсы по выбору, элективные курсы.
4. Проектная и групповая работа.
5. Индивидуальные занятия.

Формы реализации во внеурочной деятельности:

1. Кружки и секции.
2. Библиотека.
3. Интеллектуально-творческие игры.
4. Информационная работа.
5. Психолого-педагогическое сопровождение.
6. Профконсультирование.

Диагностическая работа

С целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля с обучающимися 9 и 11 классов была проведена диагностическая работа. Ученики 9-11-х классов адекватно оценивают свои возможности, учитывая востребованные профессии на рынке труда в Оренбургской области.

Проведенные профориентационные диагностики:

1. Дифференциально-диагностический опросник.
2. Методика «Профиль».
3. Профессиональные склонности.
4. Мотивация.
5. Анкета выбора профессии и др.

Консультативная работа

Классными руководителями 9, 11 классов проведены индивидуальные беседы с учащимися по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Социально–просветительская работа

Классными руководителями 9 и 11 классов ежемесячно проводились классные часы, мастер-классы, игры по ознакомлению с различными профессиями:

- «Моя будущая профессия»;
- классный час «Мое будущее – зависит ли оно от меня?» (профориентационная игра «Человек и профессия», 8-9 классы);
- беседа «Ошибки при выборе профессии» (8-9 классы);
- беседа «Как выбрать профессию» (анкета «Профессиональное самоопределение», 10–11 классы);
- классный час «В мире профессий» (10-11 классы);
- беседа «Мое будущее – в моих руках»;
- классный час «Самоопределение – основа успеха»;
- беседа «Портрет успешного человека»;
- акция «Всероссийская профдиагностика – 2021» (в рамках программы по развитию ранней профориентации «Zасобой») (6 учащихся);
- обновление уголка по профориентации «Слагаемые выбора профессии», сменных стендов: «Моя профессия - мой выбор», «В помощь выпускнику», «Куда пойти учиться»;
- участие в мероприятиях в рамках реализации проекта «Открытые уроки».

Профилактика безнадзорности и правонарушений

Анализируя работу школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних надо отметить следующее: в школе создан банк данных детей, который включает информацию о семьях детей; составлен социальный паспорт школы и классов; постоянно проводится профилактическая работа с неблагополучными семьями.

В 2020-2021 учебном году уделялось особое внимание просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизирована работа классных самоуправлений для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, продолжена информационно-консультативная работа для родителей с привлечением врачей-специалистов.

В 2020-2021 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Областной месячник по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения среди подростков под девизом «МЫ – поколение ЗОЖ» 14.04.2021-14.05.2021: Часы общения: "Вредные привычки" (6,7 класс), "Наркотики- это зло" (8,9 класс), "Быть здоровым здорово" (10,11 класс). Просмотр видеороликов "Миф 1: Если один раз попробовать, ничего не будет", "Миф 2: "Легкие наркотики не так вредны, как "тяжелые" (7-11 класс). Беседы "О вреде курения" (5-11 класс). Показ видеоролика родителям "Наркозависимость. Как предотвратить"
2. Месячник патриотического воспитания «Мы- патриоты своей страны» 1-28.02.2021 г.
3. Показ видеопостановок для детей 13-17 лет в рамках проекта «Три вопроса» (областная общественная организация «Здоровье молодежи») по профилактике алкогольной и наркотической зависимостей.

4. Месячник правовых знаний « Я и закон» с 23.11 по 24.12.2021 год: 1. Участие в 15 Областном Детском референдуме 2.Интерактивная игра "Конституция - основной закон государства" 3. Урок по правам человека "Твои права и обязанности" 4. Конкурс рисунков "Я знаю свои права" 5. Беседы 8-11 класс, приуроченные ко дню борьбы со СПИДом 6. Часы общения по темам "Как не стать жертвой интернет-мошенников", "Ты и социальные сети", "Зависимость от интернета" 7. Родительские собрания на тему "Профилактика правонарушений" (5-11 классы).
5. Месячник по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании среди подростков и молодежи (12.09-25.10.2021г.): 1. Проведен цикл бесед с учащимися: «Подростковая среда и наркотики», «Сделай свой выбор», «Последствия курения», «Влияние алкоголя на организм», «Независимость – умение отстаивать свободу», «Преимущества жизни без сигарет, алкоголя и наркотиков», «Милосердие, доброта и здоровье»; лекция о вреде алкоголя для организма человека «Всего одна рюмка».
6. Классными руководителями постоянно ведется мониторинг сети Интернет на предмет выявления информации, содержащей пропаганду, способы и методы разработки, изготовления и использования наркотических средств и психотропных веществ, а также мест их приобретения, культивирования наркотикосодержащих растений, с последующим принятием мер к их блокировке.
7. Акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам».
8. Неделя безопасности по профилактике ДТП с 21.09. по 25.09.2021 г.
9. Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая Акция «Дети России».
10. Акция «Сообщи, где торгуют смертью».

Систематически проводится индивидуальная работа с учащимися по проблемам учебной и поведенческой деятельности, по занятости во внеурочное время. Организуются посещения семей с целью обследования жилищно-бытовых условий. По результатам учебного года все допущены к итоговой аттестации, все переведены в следующий класс. Большая работа проводится с семьями, находящимися в социально опасном положении. Она включает в себя комплекс мероприятий: беседы, рейды, консультации психолога, посещения семьи.

Работа классных руководителей

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле. Так, в программе воспитания выделены инвариантные и вариативные модули. В 2020-2021 году в МАОУ «Приморская СОШ» инвариантные модули были следующие: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы неурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация». Вариативные модули: «Профилактика правонарушений», «Ключевые общешкольные дела», ДОО «Бригантина», «Волонтерская деятельность», «Экскурсии», «Организация предметно-эстетической среды».

Вот почему от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог. В планах работы на год отражалась индивидуальная работа с учащимися, родителям и, спланированы заседания родительского комитета, темы классных часов и родительских собраний. Планы классных руководителей составлены в соответствии с общешкольным планом работы. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей за прошлый год показал, что учителя серьезно подходят к составлению плана по воспитательной работе. Документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и сроками.

Мониторинг воспитательного процесса ведется в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об учащихся класса, процессы ежедневного контроля посещаемости, успеваемости, дисциплиной на уроках и переменах.

Классными руководителями применяются различные формы и методы работы с детским коллективом, такие как: анкетирование, индивидуальные беседы, классные часы, праздники, конкурсы.

Несмотря на все хорошее, что можно отметить в работе классных руководителей, необходимо продолжить вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей. Всем классным руководителям при планировании воспитательной работы на 2021-2022 учебный год необходимо учитывать интересы и пожелания учащихся и их родителей (проводить анкетирования, по результатам которых составлять план мероприятий), разнообразить формы и методы работы с учащимися.

Работа с родителями

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В рамках просветительской работы с родителями в 2020-2021 учебном году проведено 5 родительских всеобучей в дистанционном формате. В рамках родительских всеобучей рассматривались такие вопросы: «Осторожно, тонкий лед!», «Безопасный интернет», «Внимание! Снюс и насвай – опасность №1», «Авторитет родителей для ребенка», «Психологический климат в семье и его влияние на ребенка», «Безопасность детей» и др.

Работа классных руководителей с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка.

Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Однако не все родители принимают активное участие в воспитательном процессе

школы. Поэтому в дальнейшем классным руководителям необходимо разработать наиболее эффективные формы и методы работы с родителями обучающихся школы.

Анализируя воспитательную работу школы необходимо отметить, что для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса. В процессе своей деятельности классные руководители тесно взаимодействуют с учителями-предметниками: совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения; представление интересов своих воспитанников в педагогическом совете; привлечение учителей к работе с родителями; включение обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие ее компоненты, как:

- созданную сеть кружков, спортивных секций;
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- участие обучающихся в мероприятия школьного и муниципального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу школы, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Директор Учреждения назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с Трудовым законодательством Российской Федерации на срок согласно трудовому договору и прошедший соответствующую аттестацию. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Наблюдательный совет, общее профсоюзное собрание, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективность деятельности организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения: <ul style="list-style-type: none">– учредителя или руководителя о внесении изменений в устав Учреждения;– учредителя или руководителя о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;– учредителя или руководителя об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

	<ul style="list-style-type: none"> – руководителя о совершении сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за автономным Учреждением учредителем или приобретенным за счет средств, выделенных учредителем на приобретение этого имущества.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка и принятие образовательных программ Школы; – обсуждение и выбор методик, содержания образования, форм обучения и воспитания, разработка рекомендаций по внедрению эффективных педагогических технологий; – рассмотрение вопросов теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы, инспектирования и контроля образовательного процесса, анализ содержания и качества образовательных программ; – рассмотрение вопросов о порядке, формах и сроках проведения промежуточной аттестации обучающихся; – рассмотрение вопросов о допуске обучающихся к промежуточной аттестации и к государственной итоговой аттестации; – решение вопросов о переводе обучающихся в следующий класс при освоении в полном объёме образовательных программ, об условном переводе обучающихся в следующий класс; – рассмотрение вопросов о постановке на внутренний профилактический учёт обучающихся и снятии с внутреннего профилактического учёта; – решение вопросов об отчислении обучающихся; – заслушивание информации и отчётов педагогических работников Школы; – рассмотрение вопросов по обобщению педагогического опыта, принятие решений и организация поисково-исследовательской работы педагогического коллектива Школы; – рассмотрение и утверждение характеристики педагогов, представляемых к награждению и поощрению; – рассмотрение отчета о самообследовании школы; – установление требований к одежде обучающихся; – обсуждение и принятие годового плана работы, локальных актов Школы.
Общее профсоюзное собрание	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> – участвует в обсуждении образовательной программы Школы, концепции ее развития; – вносит предложения по улучшению содержания и организации образовательного процесса в школе;

	<ul style="list-style-type: none"> – оказывает помощь в проведении учебно-воспитательных мероприятий в школе; – утверждает списки социально незащищенных детей, нуждающихся в материальной помощи; – вносят предложения по улучшению материально-технической базы школы, библиотечного фонда, подготовка школы к новому учебному году, участвует в рассмотрении и принятии локальных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних и их родителей (законных представителей).
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива общеобразовательного учреждения; – представляет интересы обучающихся перед руководством Учреждения на педагогических советах, общих собраниях; – участвует в формировании составов делегаций обучающихся на внешкольные массовые мероприятия; – инициирует предложения интересных дел, обучающихся; – участвует в рассмотрении и принятии локальных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся.

К совещательным органам управления относятся методический совет, а также создаваемые школьные методические объединения, деятельность которых направлена на решение возникающих образовательных и профессиональных проблем. Структура методической службы школы включает в себя Методический совет, предметные ШМО. Школьные методические объединения (ШМО) ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса. Методическая работа в школе способствует тому, чтобы рос творческий потенциал учителя, повышался уровень качества знаний учащихся. На сегодняшний день в школе успешно работают 4 предметных школьных методических объединения и методическое объединение классных руководителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	Из них н/а	Количество	%
2	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	4	50	1	12,5	0	0	0	0
4	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0
Итого	21	21	100	10	47,6	2	9,5	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	Из них н/а	Количество	%
5	9	9	100	2	22,2	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	3	42,8	1	14,3	0	0	0	0
7	9	9	100	5	55,5	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	4	44,4	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	15	40,5	1	2,7	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	Из них н/а	Количество	%
10	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0

Результаты внешней оценки качества образования

Сводная таблица результатов ВПР в МАОУ «Приморская СОШ» весной 2021 года:

Класс	Предмет	Учитель	Кол-во обуча-ся в классе	Кол-во участников	Качество %	Распределение групп баллов в %				Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
						5	4	3	2			
4	Русский язык	Могучая Н.Н.	5	5	80	20	60	20	0	0	100	0
4	Математика	Могучая Н.Н.	5	5	80	20	60	20	0	0	100	0
4	Окружающий мир	Могучая Н.Н.	5	5	100	0	40	60	0	0	100	0
5	Русский язык	Сердюк И.А.	8	7	29	0	29	71	0	0	100	0

5	Математика	Ермошкина М.В.	8	7	29	0	29	71	0	28,57	71,43	0
5	История	Кузнецова А.И.	8	7	29	0	29	71	0	0	100	0
5	Биология	Денисова А.С.	8	8	50	0	50	50	0	50	50	0
6	Русский язык	Сердюк И.А.	7	5	57	14	43	43	0	0	100	0
6	Математика	Ермошкина М.В.	7	6	67	0	67	33	0	16,67	66,67	16,67
6	История	Кузнецова А.И.	7	6	50	0	50	50	0	16,67	83,33	0
6	География	Препелица Н.П.	7	7	57	0	85,71	14,288	0	28,57	57,22	14,2
7	Иностранный язык (немецкий)	Иргалина Д.М.	9	9	11	0	11	89	0	44,44	55,56	0
7	История	Кузнецова А.И.	9	9	56	0	56	44	0	11,11	88,89	0
7	Биология	Денисова А.С.	9	8	75	0	75	25	0	37,5	62,5	0
7	Физика	Галиева Н.П.	9	9	44	0	44	56	0	0	77,78	22,22
7	География	Препелица Н.П.	9	9	55,6	0	55,56	44,44	0	33,33	66,67	0
7	Обществознание	Кузнецова А.И.	9	9	33	0	33	67	0	33,33	66,67	0
7	Русский язык	Сердюк И.А.	9	9	56	0	56	44	0	0	100	0
7	Математика	Ермошкина М.В.	9	7	71	0	71	29	0	14,29	85,71	0
8	Биология	Денисова А.С.	3	3	66	33	33	33	0	0	100	0
8	Обществознание	Кузнецова А.И.	3	2	50	0	50	50	0	0	100	0
8	Русский язык	Сердюк И.А.	3	3	33	0	33	67	0	33,3	66,67	0
8	Математика	Сердюк Н.В.	3	2	50	50	0	50	0	0	100	0

Результаты ВПР в 5-9-х классах позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральными государственными стандартами НОО и ООО, в том числе сформированности УУД, выявили затруднения у учащихся по отдельным разделам учебных предметов. Рекомендации, выработанные в ходе анализа результатов ВПР, доведены до учителей-предметников, проанализированы на заседаниях ШМО и были учтены при составлении рабочих программ.

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2021 году

В 2021 году учащиеся 9 класса участвовали в устном собеседовании по русскому языку, которое являлось допуском к ГИА. Из 9 обучающихся 9 класса 8 человек были допущены к итоговой аттестации и сдавали экзамены в форме ОГЭ. 1 обучающийся – ребенок-инвалид – обучался по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся 1-9 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), не участвовал в ГИА.

В 2021 году выпускники 9 класса сдавали 2 экзамена: русский язык и математику как обязательные предметы. В 2021 г. по предметам по выбору (обществознание и биология) обучающиеся 9 класса выполняли контрольные работы. Средний балл на итоговой аттестации составил 19,6 балла, отметка – 3,7. Общий процент: 100 %. Качественный процент: 50%.

Анализ результатов ОГЭ – 9 (математика)

Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	Показатели				
			% успешно сдавших ГИА	% не справившихся	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
Математика	Ермошкина М.В.	8	100	0	11,3	17	8

Анализ результатов ОГЭ – 9 (русский язык)

Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	Показатели				
			% успешно сдавших ГИА	% не справившихся	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
Русский язык	Сердюк И.А.	8	100	0	28	31	21

Анализируя итоги государственной итоговой аттестации, можно сделать вывод, что 100% выпускников успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике.

Анализ итогов государственной итоговой аттестации показывает, что лучший результат показали (набрали наибольшее количество баллов) следующие учащиеся:

по математике:

Рычина Ольга – 17 б.

по русскому языку:

Рычина Ольга – 31 б.

Меньше всех баллов набрали следующие учащиеся:

по математике:

Искужин Салават – 8 б.

Вагина Татьяна – 8 б.

по русскому языку:

Абросимов Кирилл – 21 б.

Отчет по результатам контрольных работ по предметам по выбору выпускников 9 класса в 2021 году:

Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших	Количество оценок				Процент оценок				Качество	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
				«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»				
Биология	Денисова А.С.	8	2	0	0	2	0	0	0	100	0	20	17	19	14
Обществознание	Кузнецова А.И.	8	6	1	3	2	0	16,7	50	33,3	0	66,7	24,8	32	18

Из 9 выпускников 9 класса 1 человек продолжил обучение в 10 классе. 7 – поступили в учреждения СПО. 1 – не учится и не работает – ребенок-инвалид (легкая умственная отсталость).

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2021 году

В 2021 г. экзамен в форме ЕГЭ учащиеся 11 класса сдавали по 3 предметам: математика (профиль), русский язык, обществознание.

Результаты ЕГЭ 2021 (в баллах) 11 класс:

	ФИ учащегося	Предметы / ФИО учителя-предметника		
		Русский язык / Сердюк И.А.	Математика (П) / Сердюк Н.В.	Обществознание / Кузнецова А.И.
1	Жумашева Мадина	96	82	92
2	Пивцаева Кристина	86	72	74
	Средний балл по школе	91	77	83

Учащиеся успешно сдали ЕГЭ по всем предметам. Уровень подготовки выпускников 11 класса 2021 года подтверждается независимой оценкой на ЕГЭ. Все выпускники 11 класса (100%) получили аттестаты о среднем общем образовании.

IV. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными. В школе образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Режим работы школы

В целях организации образовательной деятельности в МАОУ «Приморская СОШ» в 2020-2021 году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

начало учебного года - 1 сентября;

продолжительность учебного года:

для 1 классов - 33 учебные недели;

для 2-11 классов не менее 34 учебных недель.

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 мая по 31 мая 2021 года.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства просвещения РФ и Министерства образования Оренбургской области.

Пятидневная неделя: 1-11 классы.

Сменность занятий: 1 смена. Начало занятий: 08.30 ч.

Продолжительность урока: в 1-ом классе 35-40 мин, во 2-11 классах 45 мин.

Продолжительность перемен: после 1,3,4,6 уроков – 10 мин, 2,5 уроков – 20 мин.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели:

1 класс – 21 час,

2-4 классы – 23 часа,

5 класс – 29 часов,

6 класс – 30 часов,

7 класс – 32 часа,

8-9 классы – 33 часа,
10-11 классы – 34 часа.

В 2021 учебном году в школе функционировало 8 класс-комплектов.

Структура и комплектование классов в образовательной организации

	Количество классов										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные класс-комплекты	1 класс-комплект		1 класс-комплект		1	1	1	1	1	1 класс-комплект	
Число обучающихся	15		13		9	7	9	3	9	1	2
Всего обучающихся на уровне	28				37					3	
Обучение по очной форме	7	8	8	5	9	7	9	3	9	1	2
Индивидуальное обучение на дому	0		0		0	0	0	0	0	0	0
Обучение ведется в соответствии с ФГОС	28				37					1	0

Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2020 – 2021 учебного года составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного и среднего общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, ГПД для учащихся 1-4 классов, занятия внеурочной деятельности в 1-9 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9, 11 классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

V. Оценка востребованности выпускников

По окончании 2020-2021 учебного года распределение выпускников МАОУ «Приморская СОШ» выглядит следующим образом:

№ п\п	Выпускники 9 класса	Количество
1	Всего учащихся: из них:	9
1.1	Продолжили обучение в 10 классе	1
1.2	Всего поступило: из них:	7
	В профессионально-технические училища, лицеи, колледжи	7
	В средние специальные учебные заведения	0
	Устроились на работу	0
	Не учатся и не работают	1 (ребенок-инвалид)
1.3	Переехали в другой регион	0

№ п\п	Выпускники 11 класса	Количество
1	Всего учащихся:	2
2	Всего поступило: из них:	2
	В профессионально-технические училища, лицеи, колледжи	0
	В средние специальные учебные заведения	0
	В высшие учебные заведения	2
3	Устроились на работу	0
4	Не учатся и не работают	0
5	Переехали в другой регион	0

VI. Оценка кадрового состава

Информация об административных работниках

№	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Ахметова Эльмира Сейткалиевна	8(35364) 27360
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УР	Кузнецова Алена Игоревна	8(35364) 27360
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по ВР	Сердюк Ирина Александровна	8(35364) 27360
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по ИКТ	Могучая Наталья Николаевна	8(35364) 27360

Педагогический состав

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией – выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса.

Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Уровень кадрового обеспечения школы на 2020-2021 учебный год:

	Количество человек	% от общего числа педагогов
1. Общие сведения		
Общее количество педагогов	11	100
Первой ступени	2	18
Второй ступени	9	82
Третьей ступени	9	82
Высшее педагогическое образование	8	73
Среднее педагогическое образование	3	27
1. Педагогический стаж		
Стаж работы от 0 до 2	0	0
Стаж работы от 2 до 5	1	9
Стаж работы от 5 до 10	2	18
Стаж работы от 10 до 20	3	27
Стаж работы более 20	5	46
2. Возрастной состав		
18-20 лет	0	0

21-25	0	0
25-30	0	0
30-35	1	15
35-40	4	7
40-45	1	31
45-50	1	7
50-55	1	7
55-60	0	31
60-65	3	0
Наличие молодых специалистов	0	0
Средний возраст педагогов	47	-
3. Уровень квалификации педагогического состава		
Высшая кв. категория	1	9
Первая кв. категория	6	55
Соответствие занимаемой должности	4	36
Без категории	0	0

Вывод:

1. В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает учебник, электронное приложение к учебнику, методические рекомендации и разработанную рабочую программу, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов. Рабочие программы учебных предметов разрабатываются педагогами школы в соответствии с Положением «О рабочей программе учебного предмета (курса), реализующего ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО». Программно-методическое обеспечение является приложением к учебному плану текущего учебного года. Реализуемые в школе программы, разработаны на основе государственных образовательных стандартов, соответствуют требованиям ФГОС, в т.ч. в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, структуре учебных планов, рабочих программ, содержания и объема учебных предметов, количества учебных часов. Обязательная часть учебных планов и часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечены соответствующими учебными программами, рассмотренными руководителями ШМО и утвержденными приказом по школе, наличием достаточной учебно-материальной базы. Обеспеченность учебниками составила 100%.

VIII. Оценка материально-технической базы

В МАОУ «Приморская средняя общеобразовательная школа» имеются в оперативном управлении 1 здание:

1. Здание основной школы (учебно-лабораторные, административные помещения) - 3936 кв.м.

В зданиях школы размещаются:

1. Учебные кабинеты – 13.
2. Лаборантские – 2.
3. Учительская – 1.
4. Библиотека – 1.
5. Компьютерный класс – 1.
6. Мастерская – 1.
7. Кабинет директора – 1.
9. Подсобные помещения – 6.
10. Гардероб – 1.
11. Туалет – 5.
12. Склад – 5.
13. Столовая – 1.
14. Актный зал – 1.
15. Спортивный зал – 1.

Для обеспечения образовательной деятельности учебные кабинеты оборудованы материально-техническими средствами: компьютер – 17.

IX. Оценка функционирования внутренней система оценки качества образования

Система оценки качества образования в МАОУ «Приморская СОШ» функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, которое регламентирует организационную структуру, механизмы реализации системы. В рамках внутренней системы оценки качества образования в школе были организованы мониторинги:

- качества образовательных результатов учащихся;
- качества организации образовательного процесса;
- качества организации воспитательного процесса;
- профессиональной компетентности педагогов;
- состояния здоровья учащихся как условия реализации образовательных программ.

Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы:

- при усвоении ФК ГОС;
- предметных, при усвоении ФГОС;

– личностных, предметных и метапредметных.

Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами и по учебным предметам и локальными актами школы. Выводы о качестве образования в школе формируются 1 раз в год (не позднее 25 августа) на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках:

- мониторинга достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования;
- итоговой оценки результатов освоения ООП по уровням образования, в том числе результатов промежуточной аттестации учащихся и государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга здоровья учащихся и работников школы.

В течение 2021 года проведены следующие мероприятия по оценке качества образования в школе:

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки
1	Предметные результаты	Доля неуспевающих. Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года. Средний процент выполнения заданий итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация). Доля учащихся 9,11 классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика. Доля учащихся 9,11 классов, получивших аттестат. Доля учащихся 9,11 классов, получивших аттестат особого образца. Доля учащихся успешно выполнивших задания текущего и итогового контроля в переводных классах.	Промежуточный и итоговый контроль. Мониторинг. Анализ результатов итоговой аттестации.
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов.	Диагностика УУД. Анализ урочной и внеурочной деятельности.
3	Здоровье обучающихся	Доля учащихся по группам здоровья. Заболеваемость обучающихся. Процент пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование. Наблюдение.
4	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля учащихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.	Мониторинг

		Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.	
5	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС. Соответствие ООП. Соответствие учебному плану школы.	Экспертиза
6	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС. Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности.	Экспертиза, мониторинг, анкетирование.
7	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ. Процент выполнения	Экспертиза
8	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение
9	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС, реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД	Анкетирование, наблюдение
10	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Экспертиза
11	Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ. Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем. Реализация программ поддержки одарённых детей.	Экспертиза, мониторинг, анкетирование
12	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС. Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС.	Экспертиза
13	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС.	Экспертиза

		Обеспеченность учащихся учебной литературой. Соответствие школьного сайта требованиям.	
14	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса. Результаты проверки Роспотребнадзора.	Контроль
15	Организация питания	Охват учащихся горячим питанием. Охват учащихся горячим питанием за дополнительную плату.	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием за дополнительную плату
16	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах.	Экспертиза

X. Показатели деятельности организации (по состоянию на 31.12.2021 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	68 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	91 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	77 баллов

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 38/54%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек/37%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.19.2	Федерального уровня	17 человек/24%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1 человек/1,47%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/73 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/73 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/27 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/27 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/64 %
1.29.1	Высшая	1 человека/9%
1.29.2	Первая	6 человек/55%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	89 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	68 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв. м

В учреждении созданы все условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Повышается информационная открытость МАОУ «Приморская СОШ», вся информация размещается на школьном сайте и постоянно обновляется.

Результаты самообследования

Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении — удовлетворяет.

Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении — удовлетворяет.

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.