

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Приморская средняя общеобразовательная школа»  
(МАОУ «Приморская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Приморская СОШ»

протокол от 15.04.2024 № 15

УТВЕРЖДАЮ



Директор МАОУ «Приморская СОШ»

Э.С. Ахметова

15.04.2024

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Приморская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Приморская средняя общеобразовательная школа» (МАОУ «Приморская СОШ»)
Руководитель	Ахметова Эльмира Сейткалиевна
Адрес организации	462872, Оренбургская область, Кваркенский район, с. Приморск, ул. Школьная, д 3.
Телефон, факс	8 (35364) 2-73-60
Адрес электронной почты	primorskchkola@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Кваркенский район
Дата создания	1953 год
Лицензия	От 24.09.2015 № 0003875, серия 56 Л 01
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.11.2016 № 0003792, серия 56 А 01; срок действия: до 30 ноября 2024 года

Основным видом деятельности МАОУ «Приморская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант ИН-1) в рамках общеобразовательного класса и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в с. Приморск Кваркенского района.

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник

по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 24 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

С 2021 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024 – 2025 учебный год.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводилась общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

Каждый школьный урок обладает воспитательным потенциалом, достигающимся за счет реализуемых на каждом школьном уроке учебного предмета воспитательных задач: установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Реализация воспитательных задач определяет личностное развитие обучающихся,

т.е. достижение личностных результатов обучения.

Классные руководители выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МАОУ «Приморская СОШ» с. Приморск, Кваркенского района, реализуют программу воспитания школы.

Круг обязанностей опирается на блоки- организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

Анализ воспитательных мероприятий показал, что все мероприятия проходили в соответствии с планом работы школы, класса, графиком школьных и районных мероприятий.

В Школе на протяжении 2023 года активно велась работа школьного методического объединения классных руководителей. На заседаниях обсуждались проблемные вопросы воспитания, проводились кейсы по работе с детьми разного возраста, рассматривались проблемные ситуации.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в Школе предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного

содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том

числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2022-2023 учебный год;

- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;

- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения данного направления проведены акция "Внимание дети!", беседы «Внимание дорога», классные часы «Школа безопасности», профилактические мероприятия «Безопасность на зимней дороге», проведено СПТ, акция «Помоги ребенку», мероприятия в рамках профилактического направления «Ребенок под защитой», оперативно- профилактическая операция «Дети России»; в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни (час общения: «Наркотики-оружие самоистребления», "Умей сказать НЕТ!», конкурс рисунков антинаркотической направленности «Мы за ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»).

В целях повышения эффективности деятельности образовательных организаций по профилактике антиобщественного поведения несовершеннолетних и их вовлечения в деструктивные молодежные группы проведены следующие мероприятия:

1. Директором школы Ахметовой Э.С. проведена беседа с классными руководителями о необходимости принятия дополнительных мер по профилактике вовлечения подростков в деструктивные субкультуры и несанкционированные массовые мероприятия, согласно рекомендациям Минпросвещения России «Рекомендации для педагогов по профилактике вовлечения подростков в деструктивные субкультуры и несанкционированные массовые мероприятия».
2. Согласно рекомендациям Минпросвещения России «Рекомендации для родителей по профилактике вовлечения подростков в деструктивные субкультуры и несанкционированные массовые мероприятия» классными руководителями проведены беседы с родителями по профилактике вовлечения подростков в деструктивные субкультуры и несанкционированные массовые мероприятия.
3. Классными руководителями Сердюк И.А., Могучей Н.Н. организован мониторинг социальных сетей обучающихся (7-9 классы/ 22 обучающихся). В ходе мониторинга негативных явлений у обучающихся не выявлено.
4. Советником директора по воспитательной работе Могучей Н.Н., заместителем директора по ВР Сердюк И.А. совместно с классными руководителями Рычиной А.А., Вахрушевой Н.А. активизирован воспитательный потенциал внешкольных мероприятий. Также повышается процент обучающихся, занятых в социально-позитивных проектах («Орлята России», дни единых действий РДДМ, акция «Улыбка Гагарина», «Президентские состязания, Президентские спортивные игры, проект «Добро. RU», акция «Космический забег», проект «#Знаю МИГ» и др).

Постоянно проводятся мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма: беседы, просмотр и обсуждение видеосюжетов, анализ ситуаций; сотрудники полиции

провели профилактическую беседу с коллективом на тему «Антитеррористическая защищенность».

В целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних, инспектором ПДН была проведена беседа с учащимися старших классов.

В течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами. (Просмотр видео ролика «Вредные привычки»).

Администрация и классные руководители проводят систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

С 01 сентября 2023 года реализуется Единая модель профессиональной ориентации (профориентационный минимум) на базе проекта «Билет в будущее» и в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Утверждены положение о реализации профориентационного минимума в Школе, план профориентационной работы в Школе в 2023/2024 учебном году, основной уровень профориентационного минимума для учащихся 6-9 классов.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### **Внеурочная деятельность**

Основная образовательная программа общеобразовательной организации реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является обязательной и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100% от общего количества учащихся. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в нашей школе организуется в таких формах: спортивный клуб; кружки; медицентр; экскурсии, театральное мастерство.

С 01 сентября 2023 года были введены еженедельные занятия внеурочной деятельности, которые проводят классные руководители каждый четверг «Россия – мои горизонты» по профориентации. В 2023 году продолжили традицию начинать рабочую неделю с церемонии поднятия государственного флага РФ, после которой по понедельникам проводятся занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

### **Дополнительное образование**



Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 100%. Школа реализует следующие дополнительные общеразвивающие программы: театральная кружок «Театральная шкатулка» (руководитель Могучая Н.Н.); «Юные инспектора дорожного движения» (руководитель Могучая Н.Н.); «Дружина юных пожарных» (руководитель Вахрушева Н.А.); «Юный патриот» (руководитель Вахрушева Н.А.); «Футбол» (руководитель Карпов Д.Н.); «Креативное рукоделие» (руководитель Карпова С.Б.); «Волшебная палитра» (руководитель Карпова С.Б.); «Акварелька» (руководитель Карпова С.Б.)

С 2018 года в рамках дополнительного образования в школе осуществляет деятельность школьный спортивный клуб «Олимпиец». В объединениях клуба занято 95% обучающихся Школа. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны). Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК.

### **Школьные медиа**

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности: реализация внеурочной деятельности; осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе; размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах ВК.

В Школе с 2022 года ведет работу школьный медиасервис. Участниками медиасервиса разработана и утверждена программа работы школьного медиасервиса на три года, также разработан и утвержден план работы на текущий учебный год. Представители медиасервиса Школы Могучая А., Белобородко В., Пономарева К. приняли активное участие в межрегиональном дистанционном турнире по медийно-информационной грамотности «#ЗнаюМиг». Девушки получили сертификаты за участие. Подготовили их педагоги Могучая Н.Н., Сердюк И.А.

### **Детские общественные объединения**

Действующее на базе школы детское общественное движение «Бригантина» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся Школы, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории с. Приморск; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п.);

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него

новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения: детско-юношеское движение «Бригантина» имеет эмблему, флаг, галстук. Флаг представляет собой полотнище сине-зеленого цвета, символизирует процветание планеты. Галстук также сине-зеленого цвета. Эмблемой объединения является изображение корабля с развивающимися парусами как символа роста, жизни, движения вперед.

- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

За 2022-2023 учебный год проведено 4 заседания ДОО «Бригантина». ДОО «Бригантина» имеет свою символику: эмблема, также в социальной сети ВК создано сообщество по деятельности ДОО «Бригантина».

В школе организована работа волонтерского отряда «Смена».

21 сентября 2023 года на базе Школы открыто первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия: Всероссийские акции: «Снова в школу!», «Голубь мира», «Читаем вместе», «День отца», «Добрые письма», «День матери»; Всероссийские конкурсы «Герои нашей страны», «Россия – страна возможностей»; Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства. Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». День единых действий.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу школы, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Директор Учреждения назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с Трудовым законодательством Российской Федерации на срок согласно трудовому договору и прошедший соответствующую аттестацию. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Наблюдательный совет, общее профсоюзное собрание, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективность деятельности организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения: <ul style="list-style-type: none"><li>– учредителя или руководителя о внесении изменений в устав Учреждения;</li><li>– учредителя или руководителя о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</li><li>– учредителя или руководителя об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li><li>– руководителя о совершении сделок с недвижимым</li></ul>

	<p>имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за автономным Учреждением учредителем или приобретенным за счет средств, выделенных учредителем на приобретение этого имущества.</p>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка и принятие образовательных программ Школы;</li> <li>– обсуждение и выбор методик, содержания образования, форм обучения и воспитания, разработка рекомендаций по внедрению эффективных педагогических технологий;</li> <li>– рассмотрение вопросов теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы, инспектирования и контроля образовательного процесса, анализ содержания и качества образовательных программ;</li> <li>– рассмотрение вопросов о порядке, формах и сроках проведения промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>– рассмотрение вопросов о допуске обучающихся к промежуточной аттестации и к государственной итоговой аттестации;</li> <li>– решение вопросов о переводе обучающихся в следующий класс при освоении в полном объеме образовательных программ, об условном переводе обучающихся в следующий класс;</li> <li>– рассмотрение вопросов о постановке на внутренний профилактический учёт обучающихся и снятии с внутреннего профилактического учёта;</li> <li>– решение вопросов об отчислении обучающихся;</li> <li>– заслушивание информации и отчётов педагогических работников Школы;</li> <li>– рассмотрение вопросов по обобщению педагогического опыта, принятие решений и организация поисково-исследовательской работы педагогического коллектива Школы;</li> <li>– рассмотрение и утверждение характеристики педагогов, представляемых к награждению и поощрению;</li> <li>– рассмотрение отчета о самообследовании школы;</li> <li>– установление требований к одежде обучающихся;</li> <li>– обсуждение и принятие годового плана работы, локальных актов Школы.</li> </ul>
<p><b>Общее профсоюзное собрание</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы</li> </ul>

	и развитию материальной базы.
<b>Совет родителей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участвует в обсуждении образовательной программы Школы, концепции ее развития;</li> <li>– вносит предложения по улучшению содержания и организации образовательного процесса в школе;</li> <li>– оказывает помощь в проведении учебно-воспитательных мероприятий в школе;</li> <li>– утверждает списки социально незащищенных детей, нуждающихся в материальной помощи;</li> <li>– вносят предложения по улучшению материально-технической базы школы, библиотечного фонда, подготовка школы к новому учебному году, участвует в рассмотрении и принятии локальных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних и их родителей (законных представителей).</li> </ul>
<b>Совет обучающихся</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива общеобразовательного учреждения;</li> <li>– представляет интересы обучающихся перед руководством Учреждения на педагогических советах, общих собраниях;</li> <li>– участвует в формировании составов делегаций обучающихся на внешкольные массовые мероприятия;</li> <li>– инициирует предложения интересных дел, обучающихся;</li> <li>– участвует в рассмотрении и принятии локальных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся.</li> </ul>

К совещательным органам управления относятся методический совет, а также создаваемые школьные методические объединения, деятельность которых направлена на решение возникающих образовательных и профессиональных проблем. Структура методической службы школы включает в себя Методический совет, предметные ШМО. Школьные методические объединения (ШМО) ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса. Методическая работа в школе способствует тому, чтобы рос творческий потенциал учителя, повышался уровень качества знаний учащихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- классных руководителей;
- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей ОБЖ, физкультуры, технологии, музыки и ИЗО.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года

<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	68	58	57	53
	— начальная школа	28	26	25	25
	— основная школа	37	30	32	28
	— средняя школа	3	2	0	0
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	—	—	—
	— средней школе	—	1	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом остается стабильным количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С	%	С	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	5	5	100	4	80	1	20	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	10	56	1	5,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами 2022 года, то анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», вырос на 19,3 процента (в 2022-м был 36,7%), процент учащихся, окончивших на «5», незначительно повысился на 2,2 процента (в 2022-м – 3,3%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	11	34	2	6,3	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,7 процента (в 2022-м был 36,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2022-м – 3,3%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2023 учебном году не было учащихся 10, 11 класса.

## Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по четырем предметам по выбору (биологии, обществознанию, истории, литературе).

### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9

### ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку. Испытание прошло 09.02.2023 в МАОУ «Приморская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 33,4 процента по русскому языку, понизилось на 22,3 процента по математике.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	12,5	3,1	100	88,5	4,3
2021/2022	100	33,3	3,3	100	33,3	3,6

2022/2023	100	11	3,1	100	66,7	3,9
-----------	-----	----	-----	-----	------	-----

Все выпускники 9 класса сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и удовлетворительное качество знаний обучающихся. Средний балл по биологии составил 3,3 (в 2022г. — 3,3); по обществознанию — 3,7 б. (в 2022 г. — 4б.).

#### Результаты ОГЭ в 9 классе по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	9	100	3,7	100
Биология	5	33,3	3,3	100
Литература	3	66,7	4	100
История	1	0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

#### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 классов всего	5	100	8	100	3	100	9	100
Количество выпускников 9 классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	20	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9 классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	40	4	50	1	33,3	3	33,3
Количество выпускников 9 классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	8	100	3	100	9	100
Количество выпускников 9 классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

#### Результаты внешней оценки качества образования



**Итоги ВПР в МАОУ «Приморская СОШ» (весна 2023г.)**

Класс	Предмет	Дата проведения	Учитель	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во участников	Качество %	Распределение групп баллов				Средний балл	Средняя отметка	Понизили	Подтвердили	Повысили
							2	3	4	5					
4	Русский язык	15, 17.03.2023	Рычина А.А.	6	6	50	0	3	3	0	22,3	3,5		100	
5	Математика	15.03.2023	Ермошкина М.В.	4	4	75	0	1	2	1	9,7	4		100	
5	Русский язык	17.03.2023	Сердюк И.А.	4	4	75	0	1	2	1	30,7	4		100	
6	Математика	17.03.2023	Ермошкина М.В.	5	5	60	0	2	2	1	10,4	3,8		100	
4	Математика	21.03.2023	Рычина А.А.	6	6	50	0	3	3	0	10,5	3,5	83	17	
5	Биология	21.03.2023	Ахметова Э.С.	4	4	75	0	1	1	2	21,5	4,2		100	
6	Русский язык	22.03.2023	Сердюк И.А.	5	5	80	0	3	1	1	39,2	4		100	
4	Окружающий мир	23.03.2023	Рычина А.А.	6	6	50	0	3	3	0	19,5	3,5	33	67	
5	История	23.03.2023	Кузнецова А.И.	4	4	50	0	2	2	0	8	3,5	25	75	
6	География	24.03.2023	Препелица Н.П.	5	5	60	0	2	2	1	22,4	3,8	40	60	
6	Обществознание	12.04.2023	Кузнецова А.И.	5	4	50	0	2	1	1	13,5	3,7		100	
7	Русский язык	12.04.2023	Сердюк И.А.	7	7	42,8	0	4	3	0	29,3	3,4		100	

7	Математика (углубленный уровень)	14.04.2023	Ермошкина М.В.	7	6	33,3	0	5	2	0	9,2	3,3	100
8	Русский язык	18.04.2023	Сердюк И.А.	5	5	60	0	2	2	1	34,6	3,8	100
7	Иностранный язык (немецкий)	18, 19.04.2023	Баймухаметова А.С.	7	5	40	0	3	2	0			280
7	Биология	20.04.2023	Денисова А.С.	7	5	60	0	2	3	0	14,8	3,6	280
8	Математика (углубленный уровень)	20.04.2023	Ермошкина М.В.	5	4	50	0	2	2	0	10,5	3,5	100
7	География	25.04.2023 г.	Препелица Н.П.	7	5	20	0	4	1	0	18,6	3,2	460
8	Химия	25.04.2023 г.	Денисова А.С.	5	5	60	0				18,2	3,6	280
8	История	27.04.2023 г.	Кузнецова А.И.	5	5	80	0				10,8	3,8	820

ВПР-2023 в целом показали соответствие результатов отметкам за год. Значительное понижение результатов (на 40%) отмечается по географии в 6 и 7 классах. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок: отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-ый – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

С сентября 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023 – 2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-ом классе домашние задания выдаются с января 2024 года в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе домашние задания на выходные не задаются. В 5–9-х классах домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	8	1	0	7	0	0	0	0	0
2022	3	0	0	3	1	1	0	0	0
2023	9	0	0	9	0	0	0	0	0

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов, из них 5 — внутренних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В целях устранения кадрового дефицита, в рамках программы «Земский учитель» в августе 2023 году в Школу приехали работать два учителя: учитель географии и учитель физической культуры.

Также в августе 2023 года на должность учителя технологии приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4300 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1237 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
<b>1</b>	Учебная	1237	100
<b>2</b>	Педагогическая	138	57
<b>3</b>	Художественная	2919	1100
<b>4</b>	Справочная	144	51

В 2023 – 2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 10.02.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

В Школе имеется в оперативном управлении 1 здание:

1. Здание основной школы (учебно-лабораторные, административные помещения) - 3936 кв.м.

В зданиях школы размещаются:

1. Учебные кабинеты – 13.
2. Лаборантские – 2.
3. Учительская – 1.
4. Библиотека – 1.
5. Компьютерный класс – 1.
6. Мастерская – 1.

7. Кабинет директора – 1.
9. Подсобные помещения – 6.
10. Гардероб – 1.
11. Туалет – 5.
12. Склад – 5.
13. Столовая – 1.
14. Актальный зал – 1.
15. Спортивный зал – 1.

Для обеспечения образовательной деятельности учебные кабинеты оборудованы материально-техническими средствами: компьютер – 10, интерактивная доска – 3, интерактивная панель – 1, телевизор – 2.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточно высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	В 2022/2023 учебном году выпускников 11 класса не было.
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	0 (0%)

на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	В 2022/2023 учебном году выпускников 11 класса не было.
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	В 2022/2023 учебном году выпускников 11 класса не было.
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	В 2022/2023 учебном году выпускников 11 класса не было.
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (47%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	0 (0%)

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (39%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		7
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (54%)
— с высшей		3 (27%)
— первой		3 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3 (27%)
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		3 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (45%)
— до 30 лет		1 (20%)
— от 55 лет		4 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет



Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.