

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Приморская средняя общеобразовательная школа»
(МАОУ «Приморская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ «Приморская СОШ»
(протокол от 14 апреля 2023 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ



Директор МАОУ «Приморская СОШ»

 Э.С. Ахметова

14 апреля 2023 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Приморская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Приморская средняя общеобразовательная школа» (МАОУ «Приморская СОШ»)
Руководитель	Ахметова Эльмира Сейткалиевна
Адрес организации	462872, Оренбургская область, Кваркенский район, с. Приморск, ул. Школьная, д 3.
Телефон, факс	8 (35364) 2-73-60
Адрес электронной почты	primorskchkola@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Кваркенский район
Дата создания	1953 год
Лицензия	От 24.09.2015 № 0003875, серия 56 Л 01
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.11.2016 № 0003792, серия 56 А 01; срок действия: до 30 ноября 2024 года

Основным видом деятельности МАОУ «Приморская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант ИН-1) в рамках общеобразовательного класса и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в с. Приморск Кваркенского района.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу школы, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Директор Учреждения назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с Трудовым законодательством Российской Федерации на срок согласно трудовому договору и прошедший соответствующую аттестацию. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Наблюдательный совет, общее профсоюзное собрание, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективность деятельности организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения: <ul style="list-style-type: none">– учредителя или руководителя о внесении изменений в устав Учреждения;– учредителя или руководителя о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;– учредителя или руководителя об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;– руководителя о совершении сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за автономным Учреждением учредителем или приобретенным за счет средств, выделенных учредителем на приобретение этого имущества.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– разработка и принятие образовательных программ Школы;– обсуждение и выбор методик, содержания образования, форм обучения и воспитания, разработка рекомендаций по внедрению эффективных педагогических технологий;– рассмотрение вопросов теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы, инспектирования и контроля образовательного процесса,

	<p>анализ содержания и качества образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение вопросов о порядке, формах и сроках проведения промежуточной аттестации обучающихся; – рассмотрение вопросов о допуске обучающихся к промежуточной аттестации и к государственной итоговой аттестации; – решение вопросов о переводе обучающихся в следующий класс при освоении в полном объеме образовательных программ, об условном переводе обучающихся в следующий класс; – рассмотрение вопросов о постановке на внутренний профилактический учёт обучающихся и снятии с внутреннего профилактического учёта; – решение вопросов об отчислении обучающихся; – заслушивание информации и отчётов педагогических работников Школы; – рассмотрение вопросов по обобщению педагогического опыта, принятие решений и организация поисково-исследовательской работы педагогического коллектива Школы; – рассмотрение и утверждение характеристики педагогов, представляемых к награждению и поощрению; – рассмотрение отчета о самообследовании школы; – установление требований к одежде обучающихся; – обсуждение и принятие годового плана работы, локальных актов Школы.
<p>Общее профсоюзное собрание</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
<p>Совет родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участвует в обсуждении образовательной программы Школы, концепции ее развития; – вносит предложения по улучшению содержания и организации образовательного процесса в школе; – оказывает помощь в проведении учебно-воспитательных мероприятий в школе; – утверждает списки социально незащищенных детей, нуждающихся в материальной помощи; – вносят предложения по улучшению материально-технической базы школы, библиотечного фонда, подготовка школы к новому учебному году, участвует в рассмотрении и принятии локальных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних и их родителей (законных представителей).

Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива общеобразовательного учреждения; – представляет интересы обучающихся перед руководством Учреждения на педагогических советах, общих собраниях; – участвует в формировании составов делегаций обучающихся на внешкольные массовые мероприятия; – инициирует предложения интересных дел, обучающихся; – участвует в рассмотрении и принятии локальных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся.
--------------------------	---

К совещательным органам управления относятся методический совет, а также создаваемые школьные методические объединения, деятельность которых направлена на решение возникающих образовательных и профессиональных проблем. Структура методической службы школы включает в себя Методический совет, предметные ШМО. Школьные методические объединения (ШМО) ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса. Методическая работа в школе способствует тому, чтобы рос творческий потенциал учителя, повышался уровень качества знаний учащихся. На сегодняшний день в школе успешно работают 4 предметных школьных методических объединений и методическое объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	25
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	0
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	23
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	9
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 58 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант ИН-1) в рамках общеобразовательного класса;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «Приморская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «Приморская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МАОУ «Приморская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4х и 5-8х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Профили обучения

В 2021-2022 году обучение в 10, 11 классах было организовано в рамках универсального профиля. Таким образом, в 2021-2022 учебном году в полной мере был реализован ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го и 11-го классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Математика	2	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1-ИН);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1-ИН).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1-ИН) – 3 (5,2%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог, учитель-логопед и педагог-психолог. Вследствие недостаточности кадрового обеспечения МАОУ «Приморская СОШ» (в штате специалистов для образования детей с ОВЗ школы отсутствуют педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед) используется сетевая форма реализации коррекционно-развивающей области учебного плана. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МАОУ «Приморская СОШ».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный спортивный клуб, летний лагерь.

В 2022-2023 учебном году на базе МАОУ «Приморская СОШ» функционируют следующие занятия по внеурочной деятельности:

1-4 классы:

Направление	Наименование	Формы деятельности	Количество часов по классам в год			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Классный час Беседа элементами игры, социально-ролевые игры	33	34	34	34
Общеинтеллектуальное	«Я – исследователь»	Кружок	33	-	34	-
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	Кружок. Подвижные игры, эстафеты.	33	34	34	34
	«Разговор о правильном питании»	Проектная, деятельность	33	34	-	-
Общекультурное	«Мое Оренбуржье»	Кружок, экскурсии	33	34	34	34
	Обществознание и естествознание (окружающий мир). Секреты финансовой грамотности»	Кружок	-	34	34	34
	«Умелые руки»	Проектная, деятельность, конструирование, моделирование	-	-	-	34

5-9 классы:

Направление	Наименование курса внеурочной деятельности	Форма организации	Количество часов по классам в год				
			5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	Спортивная секция	34	34	34	34	34
	«Азбука первой помощи»	Проектная деятельность	-	34	34	-	-

Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	о	Классный час, беседа с элементами игры, социально-ролевые игры	34	34	34	34	34
Общеинтеллектуальное	«Краеведение (география)»		Кружок	-	-	-	34	34
	«Рассказы истории Отечества»	об	Кружок	34	-	-	-	-
	«Финансовая грамотность»		Проектная деятельность	34	34	34	-	-
	«Финансовая грамотность. Современный мир»		Кружок	-	-	-	34	34
	«Шахматы»		Кружок	34	34	34	-	-
Общекультурное	«Мой профессиональный выбор»		Беседа с элементами игры проектная деятельность	-	-	-	34	34

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности МАОУ «Приморская СОШ» выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах проводятся в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Министерства Просвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Затруднений по проведению внеурочных занятий «Разговоры о важном» не выявлено.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была включена в основную общеобразовательную программу школы. Программа воспитания разработана на 4 года, план воспитательной работы составляется ежегодно. **Цель воспитания** обучающихся в МАОУ «Приморская СОШ»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Воспитательная работа согласно рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профориентация», «Социальное партнерство»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Основные общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-пространственной среды».

Воспитательные мероприятия в МАОУ «Приморская СОШ» проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы. Так как школа малокомплектная, план составляется один на все уровни образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их

родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, флешмобы, квесты, индивидуальные беседы, консультирование и т.д.

Согласно приказу Кваркенского районного отдела образования № 33 от 15.02.2022 «Об организации деятельности школьных центров медиаобразования в общеобразовательных организациях Кваркенского района» на базе МАОУ «Приморская СОШ» создан школьный медиацентр. Работа медиацентра организуется на основе программы школьного центра медиаобразования. Также составлен план работы школьного медиацентра. С января по март 2023 года ГАОУ ДО «Оренбургский дворец творчества и молодежи им. В.П. Поляничко» и АНО содействия развитию медийно-информационной грамотности населения «Центр медиа грамотности» проводили ежегодный межрегиональный дистанционный турнир по медийно-информационной грамотности «#Знаю МИГ». В данном турнире команда школьного медиацентра (Пономарева К., Белобородко В., Могучая А.) приняла активное участие. Девушки награждены сертификатами.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «Приморская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания и программы гражданско-патриотического воспитания «Я - гражданин и патриот России». Данная программа разработана на 4 года (2022-2025 г.) Гражданско-патриотическое воспитание носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 5 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- у всех классных руководителей в планы включена содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители 1-9 классов осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном и онлайн-формате: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальной войны, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками МАОУ «Приморская СОШ»; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

С 1 сентября 2022 года введен стандарт церемониала выноса (поднятия) флага РФ и исполнения гимна РФ. В соответствии с данным стандартом в МАОУ «Приморская СОШ» еженедельно по понедельникам осуществляется вынос (поднятие) флага РФ и исполнение гимна РФ.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность»: тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены коррективы в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности включен курс внеурочной деятельности «Рассказы об истории Отечества» в 5 классе;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы МАОУ «Приморская СОШ» в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МАОУ «Приморская СОШ» в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МАОУ «Приморская СОШ» в 2022 году составил 100 процентов.

МАОУ «Приморская СОШ» реализует 5 дополнительных общеразвивающих программ:

- театральная группа «Театральная шкатулка» (руководитель Могучая Н.Н.);
- «Юные инспектора дорожного движения» (руководитель Могучая Н.Н.);
- «Дружина юных пожарных» (руководитель Вахрушева Н.А.);

- «Юный патриот» (руководитель Вахрушева Н.А.);

- «Умелые руки» (руководитель Рычина А.А.).

В 2022 году МАОУ «Приморская СОШ» включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная шкатулка». Разработана программа дополнительного образования «Театральная шкатулка». Руководитель театрального кружка – педагог дополнительного образования Могучая Н.Н. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – колонка, мультимедиапроектор и экран, ноутбук.

С 2018 года в рамках дополнительного образования в школе осуществляет деятельность школьный спортивный клуб «Олимпиец».

В объединениях клуба в первом полугодии занято 56 обучающихся (98 % обучающихся МАОУ «Приморская СОШ»).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

В первом полугодии 2022-2023 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Количество участников
1	Президентские состязания	Спортивный зал	1-9 класс/56 учащихся
2	«Веселые старты»	Спортивный зал	1-4 классы/ 25 учащихся, 5-6 классы/9 учащихся
3	Баскетбол	Спортивный зал	7-9 классы/20 учащихся
4	Волейбол	Спортивный зал	5-9 классы/31 учащийся
5	Спартакиада «От значка ГТО к олимпийской медали»	Спортивный зал	9 класс/ 9 учащихся
6	Гимнастическое многоборье	Спортивный зал	1-9 класс/ 56 учащихся

Школьный спортивный клуб «Олимпиец» МАОУ «Приморская СОШ» принял участие в муниципальном и областном этапах Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развития массового спорта среди школьных спортивных клубов.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «Приморская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Кваркенского района.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 09.00 ч.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021-2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020-2021), в том числе:	58
	– начальная школа	26
	– основная школа	30
	– средняя школа	2
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Количе ство	%
2	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	4	57	1	14	0	0	0	0	0	0

Итого	21	21	100	11	52	1	5	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,4 процента (в 2021-м был 47,6%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4,5 процента (в 2021-м – 9,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Колич ество	%
5	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	4	44,4	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	11	36,7	1	3,3	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3,8 процента (в 2021-м был 40,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,6 процента (в 2021-м – 2,7%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Колич ество	%
10	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизилось на 100 процентов (в 2021-м процент обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», составлял 100%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 50% (в 2021-м было 0%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору (биологии и обществознанию). Обучающийся 11 класса сдавал ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике (профильной) и по предметам по выбору (по физике).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	3	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	3	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	3	1

ГИА в 9-х классах

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку. Испытание прошло 09.02.2022 в МАОУ «Приморская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 3 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 54 процента по русскому языку, повысилось на 20,8 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					

2020/2021	100	12,5	3,1	100	88,5	4,3
2021/2022	100	33,3	3,3	100	33,3	3,6

Все выпускники 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и удовлетворительное качество знаний обучающихся. Средний балл по биологии составил 3,3; по обществознанию — 4 б.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	100	4	100
Биология	3	33,3	3,3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021-2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 классов всего	5	100	8	100	3	100
Количество выпускников 9 классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	20	0	0	0	0
Количество выпускников 9 классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	40	4	50	1	33,3
Количество выпускников 9 классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	8	100	3	100
Количество выпускников 9 классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 классе

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021-2022 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении принял участие 1 обучающийся (100%), по результатам проверки обучающийся получил «зачет».

В 2022 году все выпускники 11 класса (1 обучающийся Калдашов А.) были допущены и успешно сдали ГИА. Обучающийся 11 класса сдавал ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускник сдавал ЕГЭ по математике на профильном уровне. Обучающийся успешно справился с экзаменом. Средний балл составил 74.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по математике (профиль)

Критерии	11
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	74
Средний первичный балл	16

ЕГЭ по русскому языку сдавал 1 выпускник. Выпускник 11 класса успешно справился с экзаменом. Средний балл - 85.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	85
Средний первичный балл	51

В последние два года отмечается повышение баллов ЕГЭ как по математике профильного уровня, так и по русскому языку. Средний балл по русскому языку в 2020-2021 г. составил 91 б., в 2021-2022 г. – 85 б. Средний балл по математике (профиль) в 2020-2021 г. — 77 б., в 2021-2022 г. — 74 б. Повышение баллов по математике за последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, нацеленные на поступление в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	не было выпускников 11 класса	
2020/2021	77	91
2021/2022	74	85

В 2022 году из предметов по выбору обучающийся выбрал физику (100%). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл (81 балл) свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	1	100	85	100
Физика	1	100	81	100
Математика (профильный уровень)	1	100	74	100

Средний балл ЕГЭ в МАОУ «Приморская СОШ» в 2022 г. — 80 б. Выпускник 11 класса Калдашов А. успешно завершил учебный год и получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
0	0	0	0	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Калдашов Алексей Олегович	11	Сердюк Ирина Александровна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл составил 4 по предмету по выбору (обществознание), по обязательным предметам и биологии – от 3,3 до 3,6.
3. Средний балл ЕГЭ по профильной математике – 74, по русскому языку – 85, по физике - 81.
4. Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 обучающийся (100%).

Результаты внешней оценки качества образования

Сводная таблица результатов ВПР в МАОУ «Приморская СОШ» весной 2022 года

Класс	Предмет	Учитель	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во участников	Качество %	Распределение групп баллов в %				Понизили	Подтвердили	Повысили
						5	4	3	2			
4	Русский язык	Могучая Н.Н.	7	5	80	0	80	20	0	20	80	0
4	Окружающий мир	Могучая Н.Н.	7	5	100	0	100	0	0	20	80	0

5	Математика	Ермошкина М.В.	5	5	80	20	60	20	0	0	100	0
5	Русский язык	Сердюк И.А.	5	5	60	20	40	40	0	20	80	0
11	Биология	Денисова А.С.	1	1	100	100	0	0	0	0	100	0
11	История	Кузнецова А.И.	1	1	100	100	0	0	0	0	100	0
11	География	Препелица Н.П.	1	1	100	100	0	0	0	0	100	0
11	Иностранный язык (немецкий)	Иргалина Д.М.	1	1	100	100	0	0	0	0	100	0
11	Химия	Денисова А.С.	1	1	100	100	0	0	0	0	100	0

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с отметкой за год: по биологии в 6 (по итогам 5) классе, по математике в 7 (по итогам 6) классе, по иностранному языку (немецкому) в 8 (по итогам 7) классе. Понизили свои результаты по биологии – 75 процентов, обучающихся 6 класса, по математике – 50 процентов, обучающихся 7 класса, по иностранному языку (немецкому) – 80 процентов, обучающихся 8 класса.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Итоги ВПР в МАОУ «Приморская СОШ» (осень 2022 г.)

Клас с (по итога м)	Предмет	Учитель	Кол-во обуч-ся в классе	Кол- во участн иков	Качес тво %	Распределение групп баллов в %				Понизили	Подтвердили	Повысили
						5	4	3	2			
5 (4)	Математика	Ермошкина М.В.	4	4	75	25	50	25	0	25	75	0
6 (5)	Биология	Ахметова Э.С.	5	4	75	25	50	25	0	75	25	0
6 (5)	История	Кузнецова А.И.	5	5	60	40	20	40	0	0	80	20
7 (6)	Математика	Ермошкина М.В.	7	6	33	0	33,3	66,7	0	50	50	0
7 (6)	Русский язык	Сердюк И.А.	7	7	43	0	43	57	0	0	100	0
7 (6)	Биология	Денисова А.С.	7	7	57	0	57	42,9	0	14,3	85,7	0
7 (6)	Обществознание	Кузнецова А.И.	7	6	33,3	0	33,3	66,7	0	0	100	0
8 (7)	Русский язык	Сердюк И.А.	5	5	60	20	40	40	0	0	100	0
8 (7)	Математика	Ермошкина М.В.	5	4	50	25	25	50	0	25	75	0

8 (7)	История	Кузнецова А.И.	5	4	50	0	50	50	0	25	75	0
8 (7)	Иностранн ый язык (немецкий)	Баймухаме това А.С.	5	5	20	0	20	80	0	80	20	0
8 (7)	Физика	Галиева Н.П.	5	5	40	0	40	60	0	20	80	0
9 (8)	Математик а	Ермошкина М.В.	9	6	33,3	0	33, 3	66, 7	0	16,7	83,3	0
9 (8)	Русский язык	Сердюк И.А.	9	8	50	0	50	50	0	0	100	0
9 (8)	География	Препелица Н.П.	9	6	66,6	0	67	33	0	16,7	83,3	0
9 (8)	Физика	Галиева Н.П.	9	6	16,6	0	16, 7	83, 3	0	33,3	66,7	0

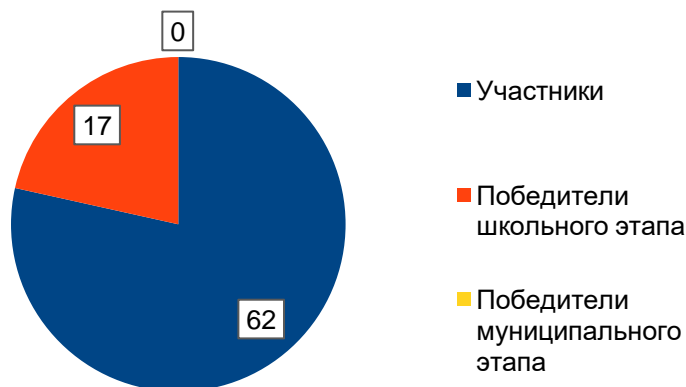
Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ВсОШ. В 2021-2022 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В школьном этапе олимпиады приняли участие 36 обучающихся 7-11 классов по 5 предметам: по истории, литературе, обществознанию, русскому языку, биологии. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло на 28 % (с 34 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 62 процентов в 2021/22 году). Победителями стали 6 обучающихся из 36 принявших участие, что составляет 17% от общего числа участников (в 2017-2018 г. – 46 участников - 26%, в 2018-2019 г. – 24,5%, в 2019-2020г. -23,5%, в 2020-2021 г. - 29,4%;).

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Информация об участии в конкурсах, олимпиадах, акциях

в 2021-2022 учебном году

№ по п/п	Название конкурса	Уровень участия (муниципальный, областной, всероссийский)	Класс, участники	Наличие призовых мест, ФИ участников
1.	Победитель муниципального конкурса «Улыбнись, Планета!	районный	3 класс 7 класс	Мирзаев Никита Диплом 3 место Белобородко Валерия -1 место
2.	Акция «Чистый поселок»	муниципальный	8 класс	
3.	Олимпиады на Яндекс учебнике «А я знаю русский язык» октябрь –ноябрь 2021	всероссийский	1,4 класс - 12 чел.	диплом победителя Бальжанова А., Бичурина А. (1 кл.)
4.	Олимпиады на Яндекс учебнике «А Я знаю математику» сентябрь –октябрь 2021	всероссийский	1,4 класс - 12 чел.	диплом победителя Абросимов М. (4 кл.)
5.	Учи. Ру «Безопасные дороги».	всероссийский	1,4 класс - 12 чел. 8 класс - 9 чел.	сертификаты
6.	Олимпиада «Я люблю математику. Основной тур»	всероссийский	1,4 класс- 12 чел.	сертификаты
7.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на Учи.ру	всероссийская	1,4 класс- 12 чел. 8 класс- 9 чел.	сертификаты
8.	Дистанционная региональная онлайн-олимпиада Юные знатоки»	региональный	4 класс- 3 чел.	сертификаты
9.	Международный конкурс «Лисенок»	международный	1-4 класс	диплом 1 степени Бальжанова А., Бичурина А. диплом 3 степени- Абросимов А., Паиль Н., Русаченок А., Паиль Н.

10.	Онлайн-тест «Дорогами Великой войны»	региональный	4 класс - 1 чел. 8 класс - 5 чел.	сертификаты
11.	Областная Олимпиада "История моей страны"	региональный	4 класс - 4 чел.	диплом победителя 2 степени Сердюк Михаил
12.	Квест «Славянская грамотность»	всероссийская	4 класс - 12 чел. 8 класс - 9 чел.	сертификат
13.	Дистанционный конкурс чтецов на противопожарную тематику «Только смелым покоряется огонь!»	муниципальный	1 класс	диплом 1 место Бальжанова А.
14.	Конкурс «Лучший волонтерский отряд»	региональный	8 класс	диплом
15.	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	всероссийский	1 класс - 5 чел.	грамоты
16.	Творческий районный конкурс «Поющая весна»	районный	5,6,7 кл. - 3 чел.	Евсеева Н., Пономарева К., Паиль Т. Результаты в обработке
17.	Конкурс «Безопасное колесо»	региональный	4 класс	Абросимов М., Рычина С. Результаты в обработке
18.	Акция «Блокадный Ленинград»	школьный	1, 4, 8 класс - 22 чел.	
19.	Акция «Георгиевская ленточка»	школьный	1,4,8 класс - 22 чел.	
20.	Акция «Субботник»	школьный	1,4,8 класс - 22 чел.	результаты в обработке
21.	«Смотр песни и строя»	школьный	1,4,8 класс - 22 чел.	результаты в обработке
22.	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	5, 7 класс	
23.	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (платформа Учи.ру)	всероссийский	9 класс	сертификаты участия Калдашов М., Дорофеев Д., Вельмакин В.
24.	Всероссийская олимпиада школьников «Сириус. Курсы»	муниципальный	9,10 класс	участие Калдашов М. (биология) Рычина О. (математика)
25.	Образовательная акция «ИТ-диктант»	всероссийский	9,10 класс	сертификаты

				участника: Калдашов Михаил Вельмакин Владислав Рычина Ольга
26.	Культурно-просветительская акция (тест) «Культурный марафон» (Яндекс.Учебник)	всероссийский	10 класс	сертификат участника Рычина Ольга
27.	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству. (платформа Учи.ру)	всероссийский	9 класс	Дипломы победителя Калдашов М., Дорофеев Д., Вельмакин В.
28.	Квиз «Знаток ФинЗОЖ» НИФИ Минфина России «Мои финансы»	всероссийский	10 класс	участие Рычина О.
29.	Конкурс ЧИП «Мир воды» (электронное образование)	всероссийский	10 класс	участие Рычина О.
30.	Акция «Космос в моей жизни»	всероссийский	10 класс	участие Рычина О.
31.	Онлайн-тестирование «Космос и Оренбуржье» (ГАУДО Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Полиничко)	всероссийский	9,10 класс	сертификаты участника Калдашов М., Дорофеев Д., Вельмакин В., Рычина О.
32.	Акция «Читаю вместе с мамой» Акция «День учителя»	муниципальны й	10 класс	участие Рычина О.
33.	Квиз «Гражданская оборона» (Региональный центр туризма и краеведения)	региональный	10 класс	сертификат участника Рычина О.
34.	Онлайн-олимпиада «Всезнайкино» «Алгебра: Степень числа»	всероссийский	7 класс	диплом победителя, 1 место Котков М.
35.	Онлайн-олимпиада по искусственному интеллекту для учащихся 8-11 классов	всероссийский	9 класс	сертификат участника Калдашов М.

36.	Олимпиады на Яндекс учебнике «А я знаю русский язык» октябрь –ноябрь 2021	всероссийский	2-3 кл.	2 кл. - 6 чел. сертификаты 3 кл. - 8 чел. сертификаты
37.	Олимпиады на Яндекс учебнике «А Я знаю математику»	всероссийский	2-3 кл.	2 кл. - 7чел. сертификаты 3 кл. - 7 чел. сертификаты Артищева Д. - диплом победителя
38.	Олимпиады на Яндекс учебнике «Я знаю окружающий мир»	всероссийский	2-3 кл.	2 кл. – 6 чел. сертификаты 3 кл. - 8 чел. сертификаты
39.	Учи. ру «Безопасные дороги»	всероссийский	2-3 кл.	2 кл. - сертификаты Сыромицкий В. - диплом победителя, Кенжибулатов А. - похвальная грамота, 6 чел. сертификат участника.
40.	Олимпиада «Я люблю математику. Основной тур»	всероссийский	2-3 кл.	диплом призера –Евсеев М., Дорофеева З., Фунтикова Е., Шепелева М. (2 кл.) Дудник Н. - диплом призера, сертификаты (6 уч-ся 3 кл.)
41.	Олимпиада «Я люблю окружающий мир»	всероссийский	2-3 кл.	диплом призера- Бахтеев М., Рычин М., Сяькина К., Дудник Н. Сертификаты 10 чел.
42.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на Учи. ру	всероссийский	2-3 кл.	похвальная грамота – Кенжибулатов А., Велиева С., 12 сертификатов
43.	СМАРТ-КЕНГУРУ (математика)	всероссийский	2-3 кл.	2 кл.: Бахтеев М., Шепелева М., Фунтикова Е. - сертификаты, Шепелева М. - диплом победителя школьного уровня. 3кл.: Артищева Д., Велиева С., Кенжибулатов А., Рычин М. - сертификаты, Артищева Д. - диплом победителя школьного уровня

44.	Международная онлайн-олимпиада ЧИП «Мир воды»	всероссийский	2-3 кл.	Сертифиакы
45.	Дистанционная региональная онлайн-олимпиада «Юные знатоки» (математика, рус.яз., окр.мир, лит.чтение)	региональный	2-3 кл.	Сертификаты
46.	Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии на учи. ру апрель 2022	всероссийский	2-3 кл.	похвальная грамота- Бахтеев М., Артищева Д., Кенжибулатов А. 11 сертификатов
47.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Чип – 2021»	всероссийский	6 кл.	Анисимова Е., Дорофеева З., Велиев С., Кенжибулатова К., Настина Е., Паиль А.
48.	Олимпиада «Безопасные дороги 2021»	всероссийский	6 кл.	диплом победителя Кенжибулатова К., сертификаты: Анисимова Е., Велиев С., Дорофеева З. Грамота: Настина Е.
49.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на Учи. ру	всероссийский	6 кл.	дипломы: Кенжибулатова К., Паиль А., сертификаты: Велиев С., Настина Е., грамота: Анисимова Е.
50.	Конкурс «Памяти юных героев будем достойны!»	муниципальны й	6 кл.	II место Анисимова Е.
51.	Акция посвященная Всемирному Дню памяти жертв ДТП «Дети против ДТП»	всероссийский	6 кл.	
52.	Акция «Экоподарок учителю 2021	всероссийский	6 кл.	
53.	Конкурс рисунков «Космос глазами детей»	региональный	6 кл.	Анисимова Е., Велиев С.
54.	Онлайн- олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учащихся 1-6 классов.	всероссийский	6 кл.	сертификаты: Чулюк В., Велиев С., Паиль А. грамоты: Анисимова Е., Кенжибулатова К.
55.	Онлайн-уроки финансовой грамотности (4 урока)	всероссийский	7-11 классы	Участие обучающихся 7-11 классов
56.	Онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию «Шоу профессий» (16.09.2021г. "Наука превращений", 22.09.2021г. "Кулинарное дело", 28.09.2021 "Клумбная жизнь"	всероссийский	1-11 классы	Участие обучающихся 1-11 классов

	(Ландшафтный дизайнер), 06.10.2021 "Специалист по аддитивным технологиям", 13.10.2021 " Оператор беспилотных летательных систем", 20.10.2021 " Лабораторный химический анализ", 17.11.2021г. «Шоу профессий» («Стоп! Снято!»), 24.11.2021 «Шоу профессий» («Пит-Стоп»), 20.05.2022г. «Ремесленник сегодня: возможности развития»)			
57.	Онлайн-уроки "Урок цифры"	всероссийский	5-11 классы	Участие обучающихся 5-11 классов
58.	Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОрия»	всероссийский	8-11 классы	13 уч-ся 8-11 классов

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно, согласно плану.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

По окончании 2021-2022 учебного года распределение выпускников МАОУ «Приморская СОШ» выглядит следующим образом:

№ п\п	Выпускники 9 класса	Количество
1	Всего учащихся: из них:	3
1.1	Продолжили обучение в 10 классе	0
1.2	Всего поступило: из них:	3
	В профессионально-технические училища, лицеи, колледжи	3
	В средние специальные учебные заведения	0
	Устроились на работу	0
	Не учатся и не работают	0
1.3	Переехали в другой регион	0

№ п\п	Выпускники 11 класса	Количество
1	Всего учащихся:	1
2	Всего поступило: из них:	1
	В профессионально-технические училища, лицеи, колледжи	0
	В средние специальные учебные заведения	0
	В высшие учебные заведения	1

3	Устроились на работу	0
4	Не учатся и не работают	0
5	Переехали в другой регион	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Приморская СОШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Приморская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го, 5-го и 10-го классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 32 респондента (42% от общего числа родителей 1–9 классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 50 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 100 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – возрастные педагоги-пенсионеры МАОУ «Приморская СОШ».

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Приморская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ «Приморская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Приморская СОШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах несколько понизилась (на 0,5 процентов). Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 17% педагогов, что свидетельствует о достаточно грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

№ п/п	ФИО учителя	Конкурс профессионального мастерства, результативность, место проведения, дата
1	Рычина А.А.	Конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», 2021 г., победитель школьного этапа, участник муниципального этапа.
2	Ермошкина М.В.	1) Муниципальный фестиваль-конкурс профессионального мастерства классных руководителей образовательных организаций Кваркенского района «Классный руководитель XXI века», 2022 г., победитель школьного этапа, участник муниципального этапа (результаты в обработке); 2) Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации: Гражданско–патриотическое воспитание в основном общем образовании» (диплом участника, 1 место, 2021г.); 3) Всероссийская блиц-олимпиада «Профессиональный стандарт педагога» (воспитатель, учитель) (диплом), 2022г.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «Приморская СОШ» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4293 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1230 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1230	100
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2919	1300

4	Справочная	144	57
---	------------	-----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В Школе имеется в оперативном управлении 1 здание:

1. Здание основной школы (учебно-лабораторные, административные помещения) - 3936 кв.м.

В зданиях школы размещаются:

1. Учебные кабинеты – 13.
2. Лаборантские – 2.
3. Учительская – 1.
4. Библиотека – 1.
5. Компьютерный класс – 1.
6. Мастерская – 1.
7. Кабинет директора – 1.
9. Подсобные помещения – 6.
10. Гардероб – 1.
11. Туалет – 5.
12. Склад – 5.
13. Столовая – 1.
14. Актовый зал – 1.
15. Спортивный зал – 1.

Для обеспечения образовательной деятельности учебные кабинеты оборудованы материально-техническими средствами: компьютер – 10.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	80
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	74
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (70%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	24 (2,6%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (3,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (58,6%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (54%)
– с высшей		3 (27%)
– первой		3 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3 (27%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		3 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (45%)
– до 30 лет		1 (20%)
– от 55 лет		4 (80%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

* В 2022 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МАОУ «Приморская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-8-х классах.